

**VUC Århus**  
**Uddannelsesudvalget**  
**Referat af MØDE 6**  
**22.2.2010**

*Deltagere: Anders Harbo Andersen, Søren Madsen, Jakob Christensen, Ole Lidegaard (for Annette Jochumsen), Susanne Dombernowsky, Michael Sandberg Olsen, Preben Clausen*

*Afbud: Kate Runge, Jytte Hansen, Steffen Svendsen, Viggo Munk, Helle Dreyer Møller, Torben Hvashøj, Marie Ansbjerg*

*Referent: Preben Clausen*

**Ad ) 1. Uddannelsesudvalgets medlemmer i 2010 – drøftelse af nyvalg**

Medlemskredsen blev drøftet på basis af den udsendte medlemsliste, hvortil Preben Clausen knyttede flg. kommentarer:

DA/DI har udpeget **Torben Hvashøj** for perioden 2010-2013. Torben erstatter Erik Fisker

Århus Byråd har udpeget **Jakob Christensen** for perioden 2010-2013. Jakob erstatter Morten Skovsted.

Region Midt har udpeget **Fatma Øktem** for perioden 2010-2013. Fatma erstatter Kate Runge.

Medarbejderne ved VUC Århus har udpeget **Helle Dreyer Møller**. Helle erstatter Søren Korshøj.

*Vedlagt referatet er en revideret medlemsliste vdr. Uddannelsesudvalget*

**Orientering**

**Ad) 2. Lars Klewe-undersøgelsen om de gymnasiale uddannelsers som adgangsvej til fortsat uddannelse – med fokus på VUC**

Preben Clausen gennemgik undersøgelsens resultat med udgangspunkt i Lars Klewes eget resumé fra et pressemøde i København den 16. december 2009:

- de 5 gymnasiale uddannelser (stx, hf, hf-enkeltfag, htx, hhx) hver med deres egen faglige profil løser tilsammen som løst koblet system den opgave, de er sat i verden for at løse
- stx er med 60 % af optaget til LVU hovedleverandør til de lange videregående uddannelser
- hf, hf-enkeltfag, hhx og htx medvirker mere end stx til at mindske virkninger af den ”sociale arv”
- 2-årigt hf fungerer blandt andet som opsamlingsuddannelse fra alle de øvrige ungdomsuddannelser, incl. EUD
- hhx har størst overgang til korte videregående uddannelser
- stx, hhx og htx er ”rigtige” ungdomsuddannelser

- hf-enkeltfagskursister udgør 36 % af de optagne ved de mellemlange uddannelser og 20 % ved de lange videregående uddannelser
- KVUC og VUC Århus er de to uddannelsesinstitutioner overhovedet i Danmark, som har den største transition fra gymnasial uddannelse til videregående uddannelser. Fra de to skoler kommer f.eks. hvert år 40 % videre til de lange videregående uddannelser

Efter gennemgangen af disse hovedkonklusioner drøftede udvalget udfordringen med de mange omvalg, som unge foretager sig før og efter studiestart, herunder om adgangskravene ”tvinger” unge til rationelle valg vdr. sammensætningen af adgangseksamen, således at et højt gennemsnit optimeres, og således at der kalkuleres bevidst med efterfølgende supplerung. Desuden drøftedes det, om uddannelserne kan blive bedre til at ruste unge til at foretage og fastholde valg. Denne del genoptages under pkt. 6 nedenfor.

### **Ad) 3. Tilbageblik på januarstarten 2010**

Afdelingslederne gennemgik januarstarten 2010 og kastede et blik frem på auguststarten 2010. Her er deres bemærkninger:

#### **a) AVU, FVU, OBU, samarbejdsprojekter og VUC Erhverv v/forstander Michael Sandberg**

##### **januarstarten 2010**

- oprettet 42 nye hold med ca. 900 modulelever, eller 738 kursister
- helårshold etableret august 09 fortsætter med ca. 4.000 modulelever
- 3 aspirantklasser med i alt 45 elever oprettet på Ingeniørhøjskolen
- Samsø: få elever til nye hold i dansk, dansk som andetsprog, it og OBU
- Flex (e-learning): to hold oprettet i dansk og matematik med ca. 45 elever

##### **auguststarten 2010**

- OBU styrkes, evt. baseret på en OBU-klasse, jfr. de positive erfaringer fra København
- nye helårshold og aftenhold i niveau som sidste år, herunder klasser til en hel AF (Almen Forberedelseksamen)
- turbohold
- profilklasser med fokus på a) kursister med svage forudsætninger og b) kursister med bedre forkundskaber
- motorvej til HF med særhold august 10 og januar 11
- aspirantklasser på Ingeniørhøjskolen fortsætter igen med 3 nye hold

#### **b) HF-enkeltfag, GSK, Flex og samarbejdsprojekter – herunder orientering fra Samsø v/studierektor Susanne Dombernowsky**

##### **januarstarten 2010**

- dubleret 10 ½-års hold muliggjort af nye lokaler i pavillon
- satser gradvist på opbygning af HF-start med januarhold
- GSK dubleret januar og dubleres igen på martsfladen
- aspirantkurserne på Ingeniørhøjskolen med mat C
- forskole til politiskolens nye professionsuddannelse

- Flex-søgningen vokser fortsat
- e-learning adgangskursus på Maskinmesterskolen på basis af Flex, nu med 40 nye studerende januar 10
- Samsø-aktiviteten præges af unge tilbageflyttere, der har prøvet kostskole i Grenaa eller Struer

#### **auguststarten 2010**

1. 2-årigt HF med 4 nye klasser, herunder HF Science
2. fortsat normal aktivitet mht. til klasser og fagpakker inden for enkeltfag
3. fortsat stor ren enkeltfagsaktivitet
4. dansk som andetsprog A
5. arabisk 0-B
6. GSK-sommerkurser: planlagt med lidt lavere holdtal, men kapacitet til samme niveau som 2009, dvs. ca. 800 studerende juli/august

**Ad) 4. VEU-center Århus – en ny konstruktion vdr. virksomhedsrettet efteruddannelse**  
Preben Clausen orienterede om, at der pr. 1.1.2010 i Danmark er skabt i alt 13 konsortier, der har planlægnings- og koordinationsopgaven vdr. det samlede, virksomhedsrettede AMU- og FVU-udbud. I vores område er der ved frivillig aftale mellem en række skoler etableret VEU-Center Østjylland, der får til huse på Aarhus TEC. Ambitionen er at skabe entydighed i tilbuddet, gøre det større og mere pålideligt og etablere en indgang til efteruddannelse for arbejdsmarkedet. VEU-Center Østjylland dækker kommunerne: Hedensted, Horsens, Skanderborg, Odder, Århus, Samsø, Silkeborg. VUC Århus er repræsenteret i centerrådet ved skolens bestyrelsesformand Hans Halvorsen.

*Et Danmarkskort med de 13 VEU-centre er vedlagt referatet.*

#### **Ad) 5. Orientering om FVU- og OBU-indsatsen i Århus – v/medlemmerne**

Søren Madsen lagde ud med OBU (ordblindeundervisning), og berettede om et fortsat vækst i aktiviteten siden aktiviteten blev taxameterstyret fra 1. januar 2007.

Anders Harboe fortalte om en tilsvarende vækst i FVU-undervisningen i Århus, der har god kontakt til Jobcentret og tiltrækker mange voksne, der kan få SVU til undervisningen. Dog mangler endnu den formelle godkendelse til de nye fag engelsk og IT i FVU's fagrække, som fortsat er dansk og matematik. Internt på Aarhus TEC diskuteres nye tilrettelæggelser af AMU-kurserne, så der kan skabes plads til at indlægge relevante FVU-kurser. På EUD-delen af Aarhus TEC kan denne opgave løses af læsevejledningens personale.

Endelig drøftedes det, hvilken rolle VUC Århus kan spille i tolkningen af, hvorvidt en OBU-ansøger efter test er berettiget til OBU-undervisning. Det aftaltes, at denne gråzone defineres mere præcist ved næste kontrahentmøde med henblik på ensartethed i Århus.

#### **Temadrøftelse**

#### **Ad) 6. "Uddannelsessystemet taber hver femte på gulvet" – har VUC en rolle her og hvordan ?**

På basis af artiklen fra Mandag Morgen 18. januar 2010 drøftede udvalget VUC's muligheder. Drøftelsen opdeltes kronologisk i

##### **a) differentiering af tilbuddet rettet mod bestemte målgrupper**

Her konstaterede vi efter gennemgangen af skolens initiativer under pkt. 3, at skolen på alle hovedområder (AVU, FVU, HF, GSK) har en klar strategi på området, og at en række egne projekter og samarbejdsprojekter anviser nye veje. Skolens rolle som opfang af unge og

voksne betyder imidlertid, at paletten af muligheder - fra selvstudium, Flex og enkeltfag over til pakker, heltidsundervisning i klasser og samarbejdsprojekter i klasser - fortsat skal være stor, også selvom dette betyder sårbarhed mht. gennemførelse.

Under dette punkt fremlagde Susanne og Michael en grafisk fremstilling af skolens nuværende fleksible optagelsespraksis i form af et såkaldt årshjul. Et nyt initiativ er indeholdt deri, nemlig etableringen af 9-ugers kurser med start oktober og marts. Disse er tænkt som heltidsforløb med eksamen, og begge rummer faget idræt, som er styrkende - også for holdets sammenhold.

*Årshjulene er vedlagt referatet*

#### **b) studiemæssige foranstaltninger efter kursusstart**

Her fokuserede vi på betydningen af konkrete færdigheder i fagene, på opøvelse af studiekompetencer gennem konkrete nedslag året igennem og på den sociale rammes betydning, både i enkeltfagsundervisningen og i heltidsundervisningen

#### **c) effekten af VUC-deltagelsen**

Her konstaterede vi, at der er foretaget og vil blive foretaget undersøgelser på videnskabeligt niveau om VUC-kursisters adfærd efter afsluttet VUC-eksamen. Der er til dato foretaget tre undersøgelser af seniorforsker Lars Klewe, DPU:

a) HF-enkeltfag 2005, b) AVU 2008, c) De gymnasiale uddannelser som adgangsvej til fortsat uddannelse 2009 (omtalt ovenfor under pkt. 2).

Desuden overvejer lederforeningerne for alle skoleformerne i ungdomsuddannelsen for tiden en ny undersøgelse, der sammenknytter elevernes forældrebaggrund med en rigdom af data med valg af uddannelse og effekt af denne målt i et 5-års sigt efter afslutning. Her vil årsager til frafald komme tydeligere frem.

#### **Ad) 7. Meddelelser**

Preben Clausen omtalte skolens igangværende og kommende ombygninger, der betyder, at skolen ved udgangen af 2011 kan samles i to ombyggede huse med en lidt større kapacitet end i dag.

#### **Ad) 8. Eventuelt**

Næste møde - MØDE 7 - blev aftalt til **mandag den 13. september 2010 kl. 9-11.**

Dagsorden fremsendes en uge inden mødet.

*Bilag:*

- 1. Medlemsliste pr. 22.2.2010*
- 2. VEU-centre i Danmark 2010*
- 3. Årshjul AVU og HF*